



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: СОМОВА

Имя: АЛИНА

Отчество: ИГОРЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задание А.

№1. 1) Наполеон Бонапарт

2) 1812

3) Российской империи

4) Франция

5) человек.

№2. Событие: Отечественная война 1812 г (Российская империя против Франции)

Причина: личное желание Наполеона завладеть территориями различных стран.

Историческое значение: война оказала большое значение на русский народ, на его самоощущение, гордость за армию (т.к. мы одержали победу). ~~Также~~ Нельзя не вспомнить про значение войны на искусство: влияние на мир литературы (например произведение М.Ю. Лермонтова "Бородино") и на культуру России в целом.



№4. Изображение №2. На картине изображен полководец Кутузов. Я выбрала его, так как он был главнокомандующим русской армии в 1812 году и непосредственно участвовал в войне. Можно точно сказать, что он сыграл главную роль, так как именно он вырвал у французов Москву, не давая противникам "найтись" на главной столице страны (они оборонялись, убивали жителей ~~городов~~ и сжигали города), и совершить Тарутинский маневр, который помог русским одержать победу, выгнав Наполеона.

Задача Б.

№5. ~~Сражение~~: Название: сражение на реке Аньше.  
Ход: тяжкое противостояние Российской империи с Турцией, Великобританией и другими странами. Противники с самого начала одерживали победу, потому что у нас не было достаточно хорошего вооружения и командующие давно не воевали и не было опыта у новых бойцов.  
Результаты: с стороны России более 10000 погибших, а с стороны противников 6000 солдат. Отступление России. Порешие духа русских.



№ 6. весенний концерт: Крымская война  
причины: • восточный вопрос  
• угроза захвата территории  
• Россия хотела защитить Балканы  
от гнета Турции, расширить  
свое влияние там.

~~№ 7~~ даты: весна 1853 - лето 1856

№ 4. Изображение № 1

№ 8. Изображение № 1. Обоснование: именно такое  
обмундирование использовалось в годы войны в  
Крыму. Остальные не подходят: № 2 использовалась  
конной пехотой, а № 3 не подходит, так как  
состоялась парадной формой и не использо-  
валась в бою из-за неудобства.

задание В. фрагмент 2.

Фрагмент 2 относится к последнему  
письму Владимира Ильича Ленина,  
написанному в 1923 году. В 1922 году  
Ленин тяжело заболел из-за проблем  
со здоровьем, связанных с тяжелой политической  
деятельностью. Он переживает свою resignation,  
Именно поэтому он не вырвется с кровати из  
партии (Всероссийская Коммунистическая партия  
(большевики)) и начинает писать различные



письма, чтобы воссоздать свою точку зрения на те или иные вопросы, так как именно он является главой государства. Владимир Ильич родился в Сембирске (в 1924 году переименован в Ульяновск) в семье Ульяновых, где у него был старший брат, который занимался оппозиционной деятельностью и в конечном итоге был приговорен к смерти за покушение на императора. Владимир продолжил путь брата и стал большевиком-революционером. ~~В~~ Владимир участвовал в революции 1905-1907 гг. за что был приговорен к суду, ~~но~~ но вовремя ушел из страны, продолжив свою деятельность там. В 1917 году ему удалось, в период свавласти, привлечь крестьян и рабочих на свою сторону (чтобы они выступали за него, так как без поддержки граждан невозможно прийти к власти). В конечном итоге <sup>партии</sup> большевиков во главе с Лениным удалось в ходе Октябрьской революции 1917 года. Далее был организована из главных участников в Гражданской войне между красными (Ленин и <sup>партия</sup>), Зелеными и Белыми (Колчак, Юденич и ~~другие~~ Деникин и другие). В 1922 году создано государство под названием Союз Социалистических Советских стран (кратко - СССР), куда входят 4 республики: РСФСР, УССР, ЗССР, БССР. И умирает в декабре 1924 года. Представительный орган называется



по первым страницам «Несомненно, что Рабкин представляет для нас громадную трудность...» и «повторюсь», написан в 1923 году. В этой статье Ленин рассказывает, что понимается возникшую проблему, то есть неравенство крестьян и рабочих друг другом и в целом правительством. Он осознает, что Рабкин является бюрократическим аппаратом и уже не подходит для дальнейшего осуществления власти, пытается предпринять меры. Но не доживает до реализации этих мер, умирая в 1924 году ~~и захоронен в Мавзолее на Красной площади в Москве~~. Для страны это стало потрясением, те люди горали и шли за вождем, борясь за него и его идею для достижения лучшей жизни. В конечном итоге, ~~как~~ государственный аппарат Рабкин был упразднен, а Ленин остался в истории и в сердцах людей, хотя и основанная им страна распалась в 1991 году, но Ленин жив, жив и будет жить, так как специал отец и поэт для страны.

